



## Strategie per sostenere i bambini adottati, in affido e in comunità nella scuola

Le esperienze della prima infanzia possono avere un impatto sulla capacità di ogni bambino di apprendere e di creare relazioni con i coetanei e gli adulti. Un ambiente domestico sicuro, figure di riferimento attente e un'esperienza scolastica stabile sono fattori cruciali per la salute e lo sviluppo fisico ed emotivo dei bambini.



Di seguito sono riportate una serie di semplici strategie per aiutare i bambini adottati e collocati in modo permanente a scuola a

### Sentirsi al sicuro

- Costruire relazioni di fiducia con gli adulti
- Gestire i loro forti sentimenti  
Imparare e fare progressi
- Sentirsi al sicuro
- Rendere il mondo prevedibile utilizzando routine e rituali familiari, ad esempio: "Il martedì facciamo sempre...".
- Disporre di uno spazio sicuro designato e pianificare con il bambino quando e come utilizzarlo.
- Ridurre al minimo il rumore e il caos nell'ambiente attraverso l'impegno a non alzare la voce e una forte presenza di adulti quando i bambini si muovono all'interno della scuola.
- Utilizzare esercizi di mindfulness per radicare il bambino nel momento presente, ad esempio: "Dimmi i diversi suoni che puoi sentire; dimmi le cose verdi che puoi vedere in questa stanza".

### Costruire relazioni di fiducia con gli adulti

- Assegnare un operatore chiave che dedichi regolarmente del tempo a costruire una relazione con il bambino.
- Usare oggetti di transizione e cartoline durante le vacanze per mantenere un legame con il bambino, facendogli sapere che è tenuto in considerazione anche quando non è a scuola.
- Incoraggiare il bambino a cercare e accettare aiuto: Quando sei nei pasticci puoi venire da me e saremo sempre in grado di risolverli insieme".
- Ricollegarsi al bambino e riparare quando le cose sono state difficili: "È stata una giornata difficile, vero? Non vedo l'ora di rivederti in classe domani".

### Gestire le emozioni forti

- Dare un nome ai sentimenti difficili dei bambini e convalidarli: "So che è triste rientrare in casa quando la ricreazione è finita. So che vuoi giocare più a lungo".
- Siate curiosi, "chiedetevi ad alta voce" cosa sta provando il bambino e come questo si collega a ciò che sta accadendo nell'ambiente.
- Lavorare con il genitore del bambino per identificare ciò che lo aiuta a calmarsi, ad esempio facendo un'attività ripetitiva o usando i sensi del tatto o dell'olfatto.
- Tenete il bambino vicino a voi in modo da poterlo calmare e aiutare, piuttosto che mandarlo via a gestire le sue sensazioni da solo.

### Apprendimento e progressi

- Differenziare i compiti in base al livello di concentrazione del bambino.
- Aiutare il bambino a iniziare e a mantenere il compito utilizzando suggerimenti e indicazioni visive.
- Modellare gli errori e gli sbagli, per aiutare il bambino ad assumersi dei rischi nell'apprendimento.
- Ripassare e rinforzare regolarmente l'apprendimento precedente, applicandolo in contesti diversi.

