



Download PDF

Recoger las opiniones de los menores sobre sus necesidades en la escuela.

La voz y las opiniones de los niños y niñas adoptados o en acogida tienen un valor incalculable para comprender lo que necesitan. Escucharles y darles espacio para que puedan expresar sus opiniones y necesidades es un elemento de vital importancia a la hora de identificar el tipo de apoyo que necesitan en la escuela y las cosas que no les ayudan.

Es posible que algunos niños o niñas sientan comodidad hablando directamente sobre cómo piensan y sienten, por lo que el profesorado y las personas que los cuidan deben pensar de forma creativa sobre la mejor manera de apoyarles para que puedan contribuir a cualquier plan sobre sus necesidades de apoyo. Se pueden utilizar accesorios como cuentos, marionetas o pedirles que escriban una nota o un mensaje. También puede utilizar el recurso “Yo y mi mundo” (en esta biblioteca de recursos) para recoger sus opiniones.



Es importante que el personal que recoja las opiniones del niño o niña actúe dentro de sus competencias y tenga cuidado de no intentar ser el terapeuta del menor. Las mejores preguntas son las que no ejercen presión y son abiertas. Puede ser útil ilustrar que no hay respuestas correctas, por ejemplo diciendo: “A algunos niños y niñas les encanta jugar, a otros les resulta muy difícil y otros están en el medio. ¿Qué te parece a ti el recreo?”.

No les pregunte por qué se sienten de una determinada manera, ya que puede que no lo sepan e intenten componer una respuesta simplemente para satisfacer la pregunta.

Lo importante es saber, si pueden compartirlo, qué aspectos encuentran útiles y cuáles les resultan difíciles, para que esta importante información pueda ser conocida por las personas adultas que les apoyan en la escuela.

Muchos niños y niñas que han tenido experiencias infantiles adversas están muy preocupados por “encajar” o “ser normales” y “ser como los demás”. Es crucial que nos tomemos en serio sus preocupaciones y pensemos en cómo podemos satisfacer sus necesidades con discreción y sensibilidad.

